**「Give Me Five學習單」範例**

|  |  |
| --- | --- |
| 給家長的話 | 透過活動建立孩子平面與非平面的概念，進而觀察立體積木的表面展開形狀。爸爸媽媽，您也算得出來嗎？ |
| 活動名稱 | Tangram小小建築師 |
| 活動內容 | 請仔細看下列圖形，再回答問題：1. 你是位建築工程師，你一共用了D:\website\www\images\class_house.gif　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_個 □ 　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 個 ▅ 　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_個 △　2. 有哪些圖形是互相對應的？（請將它畫出來） |
| 觀察記錄 | 1. 孩子是否了解實物與形狀的對應? □ 是□ 否2. 問一問孩子：“三明治” 是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形　　　 “書本” 是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形　　　 “時鐘” 是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形3. 透過此項活動，孩子能學到的是： 家長簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |